

Số: /PGDDĐT
V/v xây dựng kế hoạch thực hiện
chỉ tiêu huy động trẻ mầm non ra lớp

Mang Yang, ngày tháng 01 năm 2021

Kính gửi: Các trường MN, MG trực thuộc.

Thực hiện Công văn số 55/SGDDĐT-GDMN ngày 12/01/2021 của Sở giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch thực hiện chỉ tiêu huy động trẻ mầm non ra lớp.

Năm học 2020-2021 theo số liệu thống kê tại thời điểm tháng 9/2020 toàn huyện đã huy động trẻ mầm non (0-5 tuổi) ra lớp đạt 46,2%, trong đó trẻ nhà trẻ huy động đạt 2,6%, trẻ mẫu giáo đạt 74,5%. Để tăng cường huy động trẻ mầm non ra lớp bảo đảm đạt chỉ tiêu Ủy ban nhân dân tỉnh giao.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị trường học tập trung chỉ đạo, triển khai, thực hiện một số nhiệm vụ như sau:

1. Các trường mẫu giáo có đủ điều kiện thuận lợi, chủ động tham mưu với cấp trên để chuyển đổi trường mẫu giáo thành trường mầm non, nhằm nâng tỷ lệ trẻ dưới 03 tuổi được đến trường; phấn đấu năm học 2021-2022 mỗi trường có ít nhất 01 lớp nhà trẻ theo hình thức xã hội hóa (các trường vùng thuận lợi).

- Đối với trẻ 3-5 tuổi đạt 90,5% trở lên,

- Tiếp tục duy trì huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

Cần tích cực chỉ đạo, rà soát, kiểm tra và đề ra các giải pháp nghiêm túc thực hiện có hiệu quả, bảo đảm đạt chỉ tiêu giao.

Tạo mọi điều kiện cho các cá nhân, tổ chức phát triển loại hình nhà trẻ, nhóm trẻ tư thục trên địa bàn

2. Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới hiệu quả công tác tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về mục tiêu phát triển giáo dục mầm non, về quyền trẻ em, nâng cao nhận thức trong toàn xã hội về chăm lo, phát triển giáo dục mầm non đáp ứng được yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển.

3. Tổ chức rà soát, thống kê số lượng trẻ trong độ tuổi mầm non, theo dõi lập danh sách trẻ từng độ tuổi chưa được đến trường năm học 2020-2021 để có biện pháp vận động trẻ ra lớp, đặc biệt tổ chức kiểm tra số lượng trẻ/lớp tại các điểm trường làng vùng dân tộc thiểu số. Theo dõi lập danh sách trẻ học trái tuyến (có hộ khẩu tại địa bàn nhưng học nơi khác, trẻ nơi khác đến học tại địa bàn) để xác định tỉ lệ huy động đúng với thực tế.

4. Tăng cường các điều kiện để thực hiện tốt Chương trình GDMN, áp dụng Chương trình phù hợp bối cảnh địa phương. Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; cải tạo

môi trường xanh, sạch, đẹp bảo đảm an toàn; xây dựng thư viện thân thiện dựa vào cộng đồng... nhằm tạo môi trường hoạt động của trẻ phong phú, đa dạng, hấp dẫn trẻ, thu hút trẻ đến trường.

5. Tham mưu bổ sung cơ sở vật chất để đáp ứng với nhu cầu theo tỷ lệ huy động hàng năm.

. Xây dựng kế hoạch huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp cụ thể cho năm học 2021-2022 và giai đoạn 2021-2025. Xác định nhiệm vụ huy động trẻ mầm non ra lớp là nhiệm vụ trọng tâm nhà trường, đưa chỉ tiêu thực hiện vào các tiêu chí xét thi đua hàng năm của các đơn vị trường học.

7. Báo cáo thực trạng tình hình huy động trẻ mầm non ra lớp ở từng điểm trường, xây dựng các biện pháp thực hiện kế hoạch năm 2021 và các năm của giai đoạn 2021-2025 (*theo mẫu đính kèm*). Báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ huy động trẻ ra lớp, nêu rõ những khó khăn, tồn tại; biện pháp tháo gỡ những khó khăn; kết quả đạt được đến tháng 12/2020 và kế hoạch phương hướng nhiệm vụ các năm 2021 đến 2025, đề xuất giải pháp.

Nhận được Công văn, đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai, thực hiện; báo cáo gửi email và bản dấu đỏ về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 22/01/2020 (*qua chuyên môn mầm non*) để tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên (T/h);
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CMMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Vĩnh Hoàng